



# ***Gesamtschule Hiesfeld***

*Miteinander Zukunft gestalten.*

**Herzlich willkommen  
zum Informationsabend  
25.11.2021**

# Informationsabend

## 1. Gesamtschule als Schulform: Grundprinzipien

*„Warum diese Schulform?“*

## 2. Gesamtschule Hiesfeld: Grundzüge des pädagogischen Konzepts

*„Warum die GE Hiesfeld?“*

# Gesamtschulen als Schulform: Grundprinzipien

## *Leitbild der Gesamtschule Hiesfeld*

*H*alt und Sicherheit

*I*nnovativ und kreativ

*E*rfolgreich sein

*S*portlich, gesund und nachhaltig

*F*üreinander

*E*ngagiert und eigenverantwortlich

*L*ust am Lernen

*Du!*

# Gesamtschulen als Schulform: Grundprinzipien

## Schulabschlüsse

Hauptschulabschluss nach Klasse 9 (HA9)

Hauptschulabschluss nach Klasse 10 (HA10)

Fachoberschulreife nach Klasse 10 (FOR)

Fachoberschulreife mit Qualifikation (FORQ)

Fachhochschulreife nach Klasse 12 bzw. 13

Abitur nach Klasse 13

# Gesamtschulen als Schulform: Grundprinzipien

## Wahlpflichtfächer ab Klasse 7



2. Fremdsprache:  
Spanisch



Arbeitslehre / Hauswirtschaft



Arbeitslehre / Technik



Naturwissenschaften

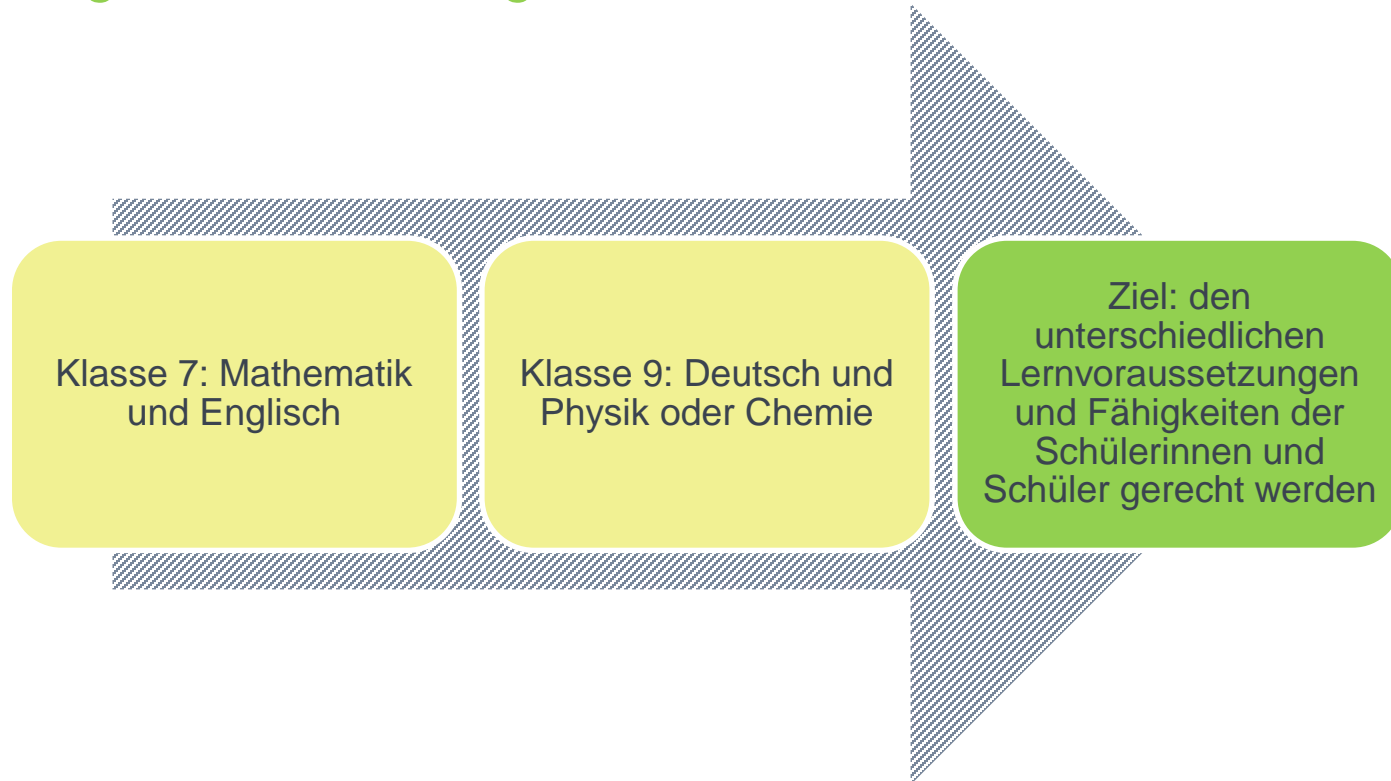


Darstellen und Gestalten

Erste individuelle Schullaufbahngestaltung, 4. Hauptfach mit Klassenarbeiten und erste Kursbildungen

# Gesamtschulen als Schulform: Grundprinzipien

## *Fachleistungsdifferenzierung: Niveau E/G*



Wechsel bis JG 10 möglich; Anzahl E-Kurse maßgeblich für Schulabschluss; Binnen-/Außendifferenzierung

# Gesamtschulen als Schulform: Grundprinzipien

## Sprachenfolge bis zum Abitur

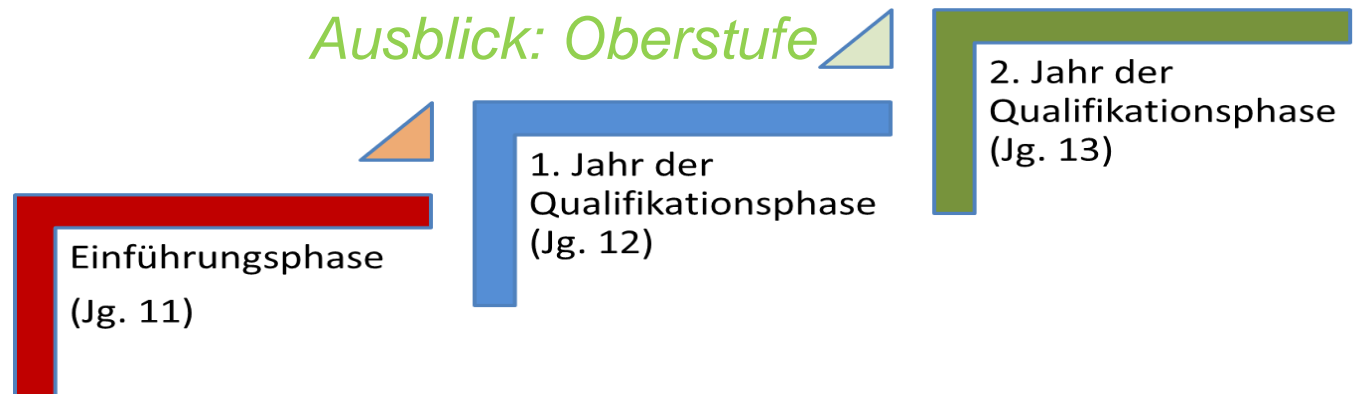
Fach	Jahrgang	5	6	7	8	9	10	EF*	Q1*	Q2*
Englisch		4 – 5 Wochenstunden (Pflichtfach)								
Spanisch				3 Wochenstunden (Wahlpflichtfach)						
Französisch						4 Wochenstunden (Ergänzungsfach)				
Evtl. vierte Fremdsprache						4 Wochenstunden (Ergänzungsfach)				
Spanisch (Präferenz)								4 Wochenstunden (Kurs neu einsetzend)		

\*EF = Einführungsphase; Q1+Q2 = Qualifikationsphase 1 + 2

# Gesamtschulen als Schulform: Grundprinzipien

## Ausblick: Berufsorientierung

- Teilnahme am Landesprogramm „Kein Abschluss ohne Anschluss“
- Potenzialanalyse in Klasse 8
- Betriebspraktikum im Jahrgang 9
- Besuch im BIZ, regelmäßige Beratung
- Arbeit mit dem Berufswahlpass





# Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

## Beispiel-Stundenplan Klasse 5

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	8.00 – 8.45	Deutsch	Mathematik	Musik	Englisch	Mathematik
2.	8.50 – 9.35	Deutsch	Mathematik	Musik	Englisch	Mathematik
	9.35 - 9.55	Pause				
3.	9.55 – 10.40	Englisch	Sport	Deutsch	Kunst	GL/PU*
4.	10.45 – 11.30	Englisch	Sport	Deutsch	Kunst	GL/PU*
	11.30 - 11.45	Pause				
5.	11.45 – 12.30	Lernzeit E	HW/IF/(TE)	NW/PU*	Lernzeit M	Klassenstunde
6.	12,35 – 13,20	Mittagspause	HW/IF/(TE)	GL/PU*	Mittagspause	Lernzeit D
7.	13,25 – 14,10	NW/PU*		Mittagspause	Religion/PP	
8.	14,15 – 15,00	NW/PU*		AG	Religion/PP	
9.	15,00 – 15,45	(LRS-Förderung)		AG		

\*NW = Naturwissenschaften; HW/TE = Hauswirtschaft/ Technik ; GL =  
Gesellschaftslehre ; PU = Projektunterricht

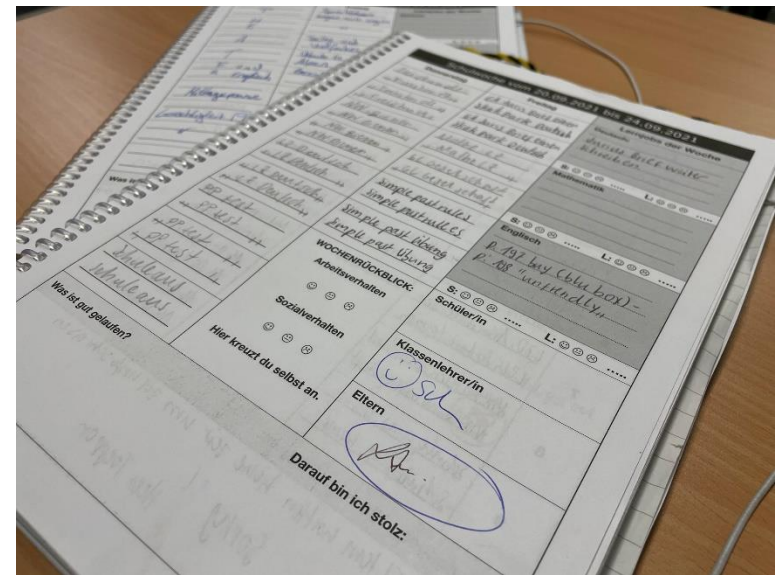
# Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

## Lernzeiten

### Ziele:

- Erledigung von Haus- und Übungsaufgaben während des Schultages (Ma/E/De)
- Befähigung zum selbstbestimmten und eigenverantwortlichen Lernen
- Individuelle Förderung und Beratung der Schülerinnen und Schüler
- Erlernen unterschiedlicher Sozialformen und Arbeitstechniken

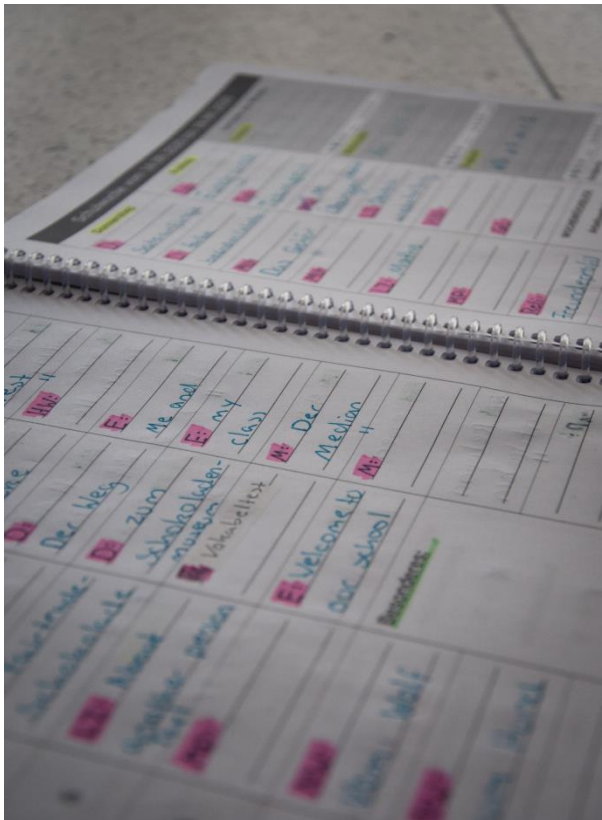
### Strukturierung:



Rituale: Flüsterkultur - Helfersysteme – Musterlösungen/ Selbstkontrolle – Material für „Auszeiten“ – Phasenwechsel Klingel

# Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

## Logbuch



### Ziele/ Möglichkeiten:

- Selbstorganisation/ Reflexion
- Kommunikation mit Eltern, zum Bsp. Entschuldigungen, Materiallisten etc.
- Lernjobs
- Unterrichtsthemen jeder Stunde

# Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

## Projektorientierter Unterricht in NW und GL



Wir gestalten ein Lapbook

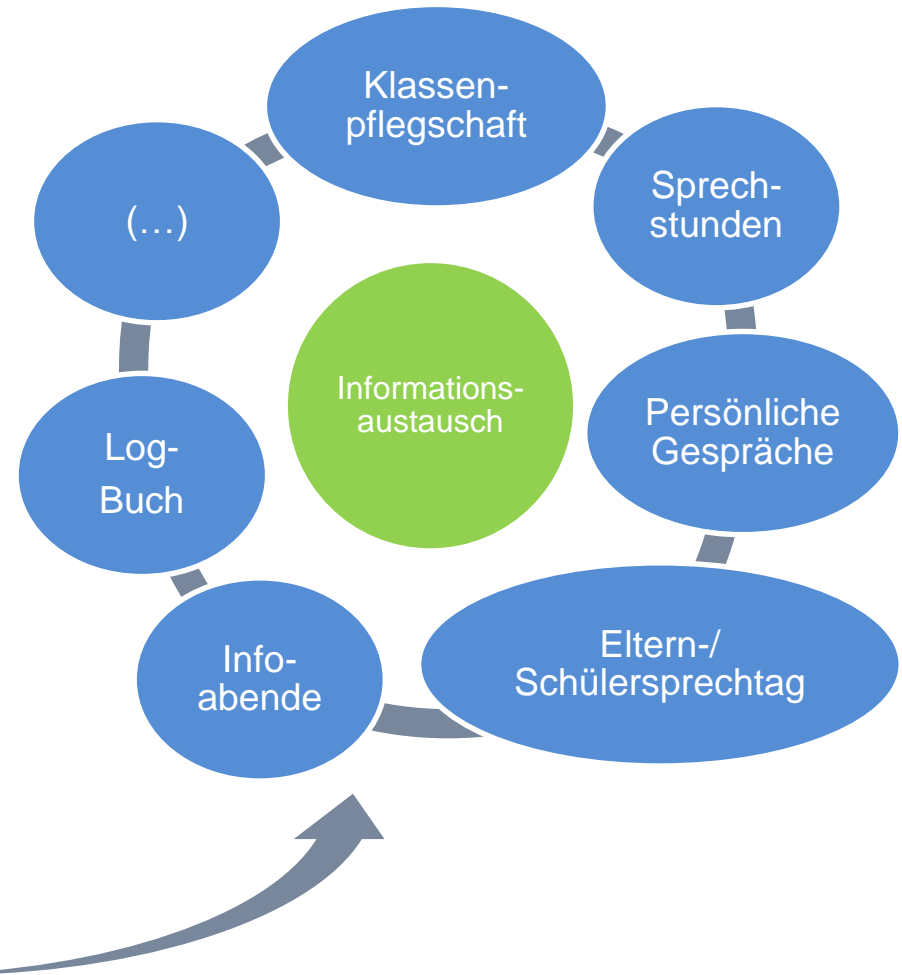
- Projekte finden verbindlich statt
- Betreuung durch Fachlehrer
- Gesellschaftslehre/Naturwissenschaft (später auch Kunst/Religion/Musik = fächerübergreifend)
- Einüben von fachlichen, kommunikativen, sozialen Kompetenzen
- Produktorientiert = Präsentationen (Poster, Power-Point, Rollenspiele, Modelle, Versuche, Filme, Foto-Story....)

# Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

## Elternarbeit

Grundlage:

- Gegenseitige Wertschätzung
- Eltern und LehrerInnen sehen sich als Team und ziehen an einem Strang
- Eltern sollen mitentscheiden durch Einbindung in Schulgremien
- Klare gemeinsame Absprachen und Transparenz
- Regelmäßiger Informationsaustausch und Gesprächsbereitschaft



# Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

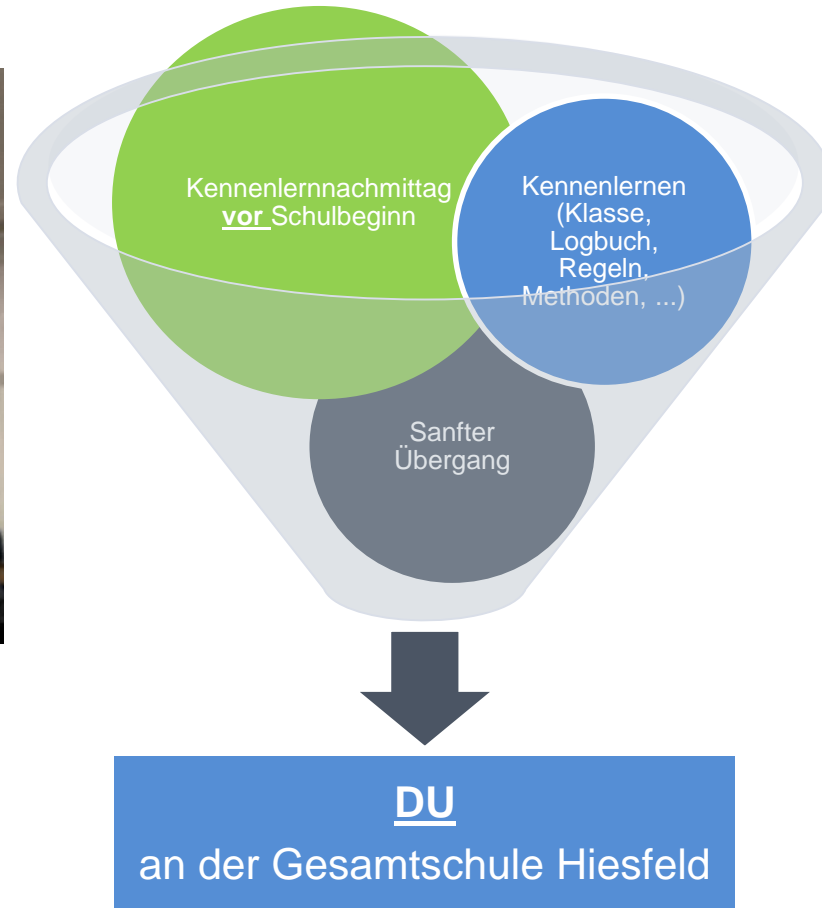
## Elternmitwirkung

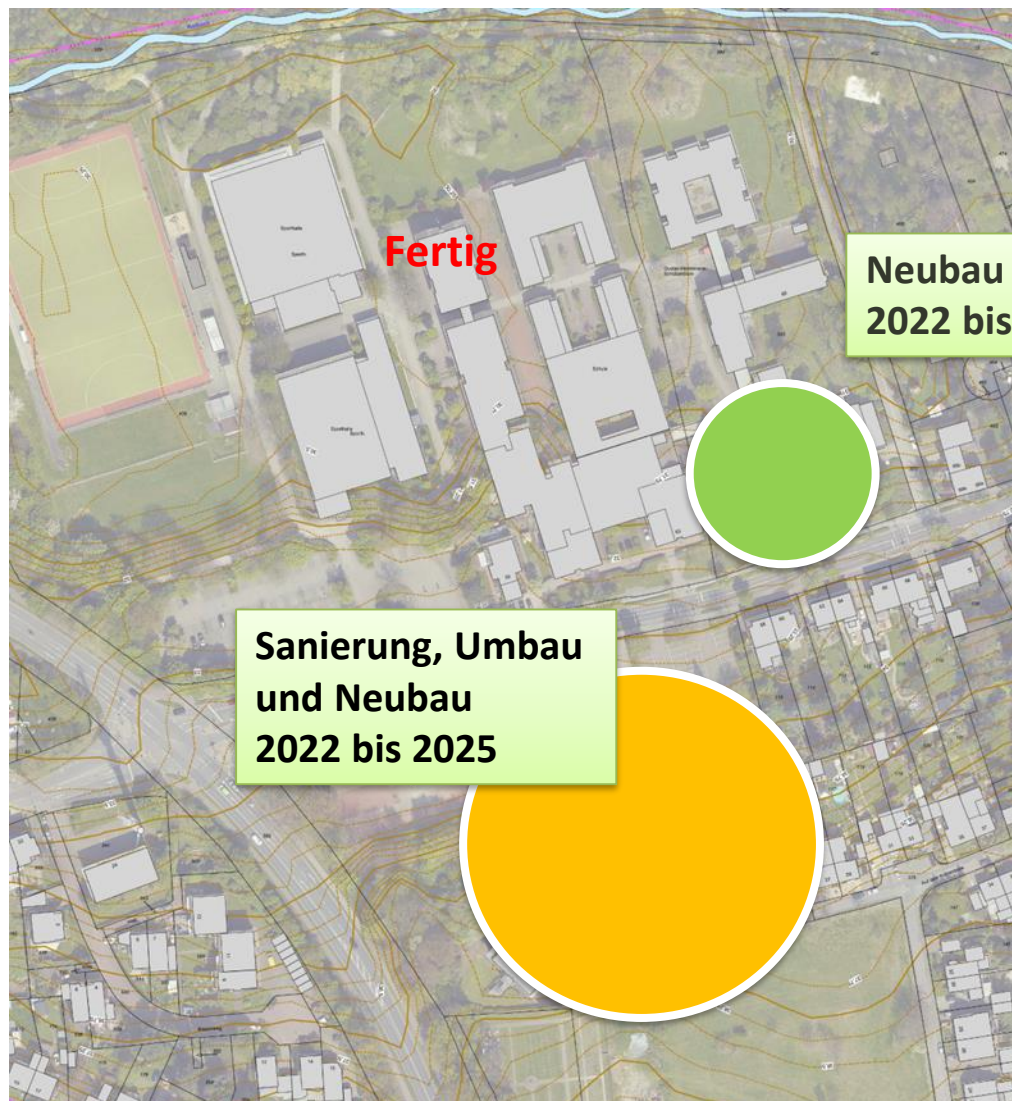


Schule im Aufbau stellt für Eltern eine besondere Chance dar, sich aktiv an der Gestaltung des Schullebens zu beteiligen!

# Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

## Ausblick erste Schulwochen





**Fertig**

**Neubau  
2022 bis 2024**

**Sanierung, Umbau  
und Neubau  
2022 bis 2025**



# Campus Nord

## Gesamtschule Hiesfeld



Visualisierung  
erstellt durch Konzept3D

# Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

## *Klassenfahrten-Konzept*



- 6**      *„Klasse am Niederrhein“*  
(z.B. Xanten, Kleve, Kevelaer,...)
  
- 8**      *„Meer erleben – Klasse Insel“*  
(Ameland, Langeoog, Juist, Texel,...)
  
- 10**     *„Klasse Abschluss“*  
(flex.)

# Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

## *Digitales Lernen/ Arbeiten/ Unterrichten*

- Ausstattung der Klassenräume mit digitalen Tafeln
- Laptops und I-Pads für den Unterricht
- Konzept zum Distanzlernen
- Lernplattform Microsoft Teams: Persönliche Schüler-Accounts
- Bietet Perspektive, digitales Arbeiten generell einzubeziehen
- Medienkompetenz
- FabLab

# Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

*Wir in Hiesfeld: Unsere Kooperationspartner*



**JOHANNITER**

Regionalverband Rhein-Ruhr

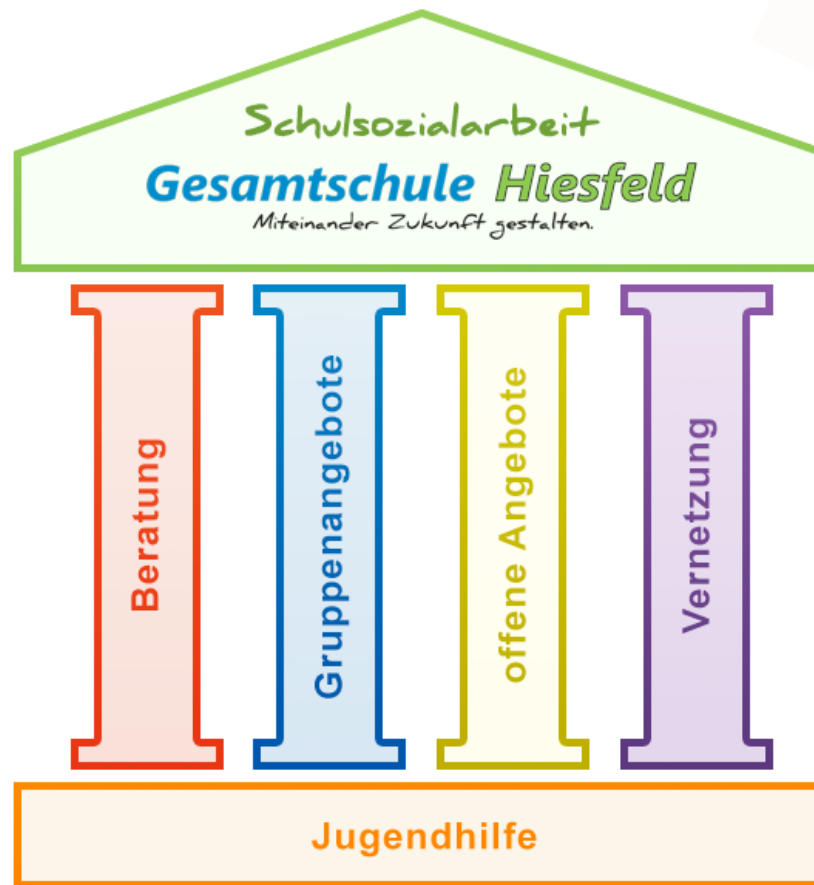


**Der Kinderschutzbund**  
Ortsverband  
Dinslaken-Voerde



# Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

## *Ganztag und Schulsozialarbeit I*



**Der Kinderschutzbund**  
Ortsverband  
Dinslaken-Voerde

## Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

### *Ganzttag und Schulsozialarbeit II*

- Angemeldete Betreuung bis 16 Uhr möglich
- Vernetzung / Miteinander der Schüler  
(Gymnasium, Real- und Gesamtschule)
- Gemeinsam lernen, spielen, malen, reden, lachen und entspannen
- Eigene AGs innerhalb der Betreuung
- Schollin nebenan – Mittagessen



**Der Kinderschutzbund**  
Ortsverband  
Dinslaken-Voerde

# Termine

Tag der offenen Tür (2G):

11.12.2021 10-13 Uhr

Anmeldung:

Samstag, 05.02.2022, 9.00 – 13.00 Uhr

Montag, 07.02.2022, 15.00 – 18.00 Uhr

Dienstag, 08.02.2022, 9.00 – 15.30 Uhr

Mittwoch, 09.02.2022, 9.00 – 15.30 Uhr

Webseite der Gesamtschule Hiesfeld: <http://gesamtschule-hiesfeld.de>  
[https://www.youtube.com/channel/UCqPjU\\_Of5ypWhyQWDdEId0A](https://www.youtube.com/channel/UCqPjU_Of5ypWhyQWDdEId0A)