

Neue Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

Beispiel-Stundenplan Klasse 5

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	8.00 – 8.45	Deutsch	Mathematik	Musik	Englisch	Mathematik
2.	8.50 – 9.35	Deutsch	Mathematik	Musik	Englisch	Mathematik
	9.35 – 9.55	Pause				
3.	9.55 – 10.40	Naturwissenschaften (NW*)	Sport	Deutsch	Kunst	Gesellschaftslehre (GL*)
4.	10.45 – 11.30	Naturwissenschaften (NW*)	Sport	Deutsch	Kunst	Gesellschaftslehre (GL*)
	11.30 – 11.45	Pause				
5.	11.45 – 12.30	Lernzeit	Klassenstunde	Religion/PP	Religion/PP	Englisch
6.	12.35 – 13.20	Mittagspause	Lernzeit	Mittagspause		Englisch
7.	13.25 – 14.10	Projektzeit (NW/GL*)	-	Lernzeit	Arbeitslehre (HW/TE*)	-
8.	14.15 – 15.00	Projektzeit (NW/GL*)	-	AG	Arbeitslehre (HW/TE*)	-
9.	15.00 – 15.45	-	-	AG	-	-

*NW = Naturwissenschaften; HW/TE = Hauswirtschaft/ Technik; GL = Gesellschaftslehre

Neue Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

Lernzeiten

Ziele*:

- Erledigung von Haus- und Übungsaufgaben während des Schultages (Ma/E/De)
- Befähigung zum selbstbestimmten und eigenverantwortlichen Lernen
- Individuelle Förderung und Beratung der Schülerinnen und Schüler
- Erlernen unterschiedlicher Sozialformen und Arbeitstechniken

Strukturierung:



*vgl. Kamski 2013, Kaufmann 2012 und Haenisch

Neue Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

Arbeitsplan Lernzeiten

Name:			Klasse: 5a
Zeitraum: 25. - 29.11.2019			
<u>Fach</u>	<u>Lernjob 1</u>	<u>Erledigt am:</u>	<u>Kontrolliert</u> S / L
Deutsch	<i>Abschreibtext „Märchen“</i>		
Mathematik	<i>Buch S. 15, Nr. 1 - 3</i>		
Englisch	<i>Vokabeltraining Workbook, Seite 7</i>		
<u>Fach</u>	<u>Lernjob 2</u>	<u>Erledigt am:</u>	<u>Kontrolliert</u> S / L
Deutsch	<i>Rechtschreibtraining AB 1</i>		

Rituale: Flüsterkultur - Helfersysteme – Musterlösungen/ Selbstkontrolle – Material für „Auszeiten“ – Phasenwechsel Klingel

Neue Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

Projektorientierter Unterricht



- Projekte finden im „Klassenteam“ (5/6) statt
- Betreuung durch Fachlehrer
- Gesellschaftslehre/Naturwissenschaft (später auch Kunst/Religion/Musik = fächerübergreifend)
- Einüben von fachlichen, kommunikativen, sozialen Kompetenzen
- Produktorientiert = Präsentationen (Poster, Power-Point, Rollenspiele, Modelle, Versuche, Filme, Foto-Story....)

*vgl. Icons unter <http://de.cleanpng.com>

Neue Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

Elternarbeit

Grundlage:

- Gegenseitige Wertschätzung
- Eltern und LehrerInnen sehen sich als Team und ziehen an einem Strang
- Eltern sollen mitentscheiden durch Einbindung in Schulgremien
- Klare gemeinsame Absprachen und Transparenz
- Regelmäßiger Informationsaustausch und Gesprächsbereitschaft



Neue Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

Elternmitwirkung



Schule im Aufbau stellt für Eltern eine besondere Chance dar, sich aktiv an der Gestaltung des Schullebens zu beteiligen!

Neue Gesamtschule Hiesfeld - Grundzüge des pädagogischen Konzepts

Ausblick erste Schulwochen

